

ПРОТОКОЛ №5
заседания Общественного совета при министерстве образования
Новосибирской области

Новосибирск

Дата проведения: 28 октября 2025 года.

Место проведения: аудитория 107 Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования (адрес: Красный проспект, 2).

Время проведения: 16.00–18.00.

Присутствовали:

Члены Общественного совета:

Кигель И.А., Горкунова Н.А., Гудова И.Р., Дмуховский С.В., Душтакова С.К., Козлова Е.Г., Павлючик С.В., Попова Т.А., Потеряев Ю.П., Ромашенко К.С., Рубан О.И., Рязанцева И.В., Саблина И.В., Санникова Т.З., Сапожникова Т.В., Фунтиков А.С.

Приглашенные:

Яковлева С.В., начальник управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области.

Кащенко Е.Ю., заместитель начальника департамента образования мэрии города Новосибирска.

Ярославцева Н.В., директор ГКУ НСО НИМРО.

Березовская О.С., председатель предметной комиссии для проведения ГИА по русскому языку.

Подолян Е.В., председатель предметной комиссии для проведения ГИА по математике.

Величко А.Н., председатель предметной комиссии для проведения ГИА по физике.

Лузан С.С., директор ГБПОУ НСО «НППК».

Самуйленко С.В., директор ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования».

Открыл заседание Кигель Илья Александрович, председатель Общественного совета при министерстве образования Новосибирской области.

Кигель И.А. внес предложения о **Повестке заседания:**

1. Итоги ГИА-2025 выпускников Новосибирской области и первые итоги реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

2. Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в системе образования Новосибирской области.

3. Разное.

По первому вопросу слушали:

Ярославцеву Наталью Васильевну, директора Новосибирского института мониторинга и развития образования; Березовскую Ольгу Сергеевну, председателя предметной комиссии для проведения ГИА по русскому языку; Подолян Елену Вячеславовну, председателя предметной комиссии для проведения ГИА по математике; Величко Анну Николаевну, председателя предметной комиссии для проведения ГИА по физике.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Признать итоги ГИА в 2024-2025 учебном году в Новосибирской области удовлетворительными.

3. Рекомендовать министерству образования Новосибирской области совместно с муниципальными органами управления образованием:

– продолжить реализацию мер, способствующих повышению мотивации обучающихся изучать на углубленном уровне математику и естественно-научные предметы (развитие инфраструктуры, системы профориентации, повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, а также качества преподавания этих предметов и другие);

– усилить меры по привлечению выпускников к выбору на ГИА математики и предметов естественно-научного направления (физика, химия, биология, информатика), по повышению результативности их участия по этим предметам;

- проводить в педагогических коллективах разъяснительную работу о повышении качества образования через обеспечение преемственности выбора предметов на ОГЭ и ЕГЭ;
- усилить работу с преподавателями общеобразовательных предметов ПОО. Рассмотреть возможность организации курсов по подготовке студентов ПОО к ЕГЭ.

Голосовали – «за» единогласно.

По второму вопросу слушали Самуйленко Светлану Васильевну, директора ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»; Дмуховского Сергея Владимировича, члена Общественного совета, директора АНО помощи людям с РАС «Ресурс»; Лузан Светлану Сергеевну, директора ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Решили:

1. Признать систему работы с отдельными категориями детей с ОВЗ и инвалидностью удовлетворительной.
2. Рекомендовать министерству образования Новосибирской области:
 - предусмотреть в региональной системе ППМС сопровождения реализацию проекта «Муниципальный внештатный педагог-психолог»;
 - рассмотреть возможность принятия региональных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы реализации инклюзивного образования детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ, включая разработку корректирующих коэффициентов, учитывающих особенности деятельности образовательных организаций, реализующих адаптированные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, применяемых к фонду оплаты труда, рассчитанному по нормативам финансового обеспечения, и их размеров в профессиональных образовательных организациях региона, в которых преимущественно проходят обучение инвалиды и лица с ОВЗ;
 - рассмотреть возможность реализации модели профессионального наставничества, разработанной рабочей группой федерального пилотного проекта

«Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства»;

– рассмотреть возможность увеличения количества образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых созданы специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

– создавать условия для оказания информационной, консультативной, просветительской, методической помощи родителям (законным представителям) через поддержку деятельности консультационных центров, созданных на базе Ресурсных школ, стажировочных площадок по развитию инклюзивного образования;

– продолжить работу по развитию сети ППМС центров в целях повышения качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, обеспечению доступности прохождения ПМПК нуждающимися лицами;

– рассмотреть возможность проведения курсов повышения квалификации и переподготовки администрации и педагогических работников по вопросам нормативно-правовых документов, регламентирующих инклюзивное образование, особенностей обучения и оценки результатов в соответствии с рекомендуемой образовательной программой; современным подходам в работе с детьми, имеющим доказанную эффективность (в особенности обучающихся с ментальными и поведенческими расстройствами).

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

– повысить доступность психолого-педагогических услуг через открытие муниципальных ППМС центров, создание психолого-педагогических служб в образовательных организациях;

– обеспечить условия для оказания ранней коррекционной помощи детям до 3-х лет на базе дошкольной образовательной организации (не менее одной в муниципалитете);

– создавать условия для оказания ранней коррекционной помощи в не менее одной дошкольной образовательной организации муниципалитета, реализующей программу обучения и воспитания для детей младенческого и раннего возраста.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

– усилить результативность деятельности психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций по обеспечению оказания психолого-педагогической помощи уязвимым группам обучающихся, определенным в Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования на период до 2030 года;

– обеспечивать повышение квалификации педагогов-психологов для оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса;

– ежегодно принимать участие в программе регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», в профориентационной программе регионального чемпионата, включая Фестиваль знакомства с профессией, организуемых министерством образования Новосибирской области;

– информировать обучающихся выпускных классов, имеющих инвалидность 1 и 2 группы, и их родителей (законных представителей), а также молодых инвалидов 1 и 2 группы, в том числе участников СВО, о возможности получения Образовательного сертификата, предоставляющего право получения среднего профессионального образования отдельным категориям граждан в государственных профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области, подведомственных министерству образования.

Голосовали – «за» единогласно.

**Председатель Общественного совета
при министерстве образования
Новосибирской области**

Кигель И. А.